

## Nadčulna Mihaelova škola i kako smo mogli da je zaboravimo

Barbro Karlen u svojoj knjizi *Pismo učiteljici*, koju je napisala sa dvanaest godina, govori o tome, da čovek u duhovnom svetu pre rođenja prolazi kroz neko školovanje, da se nalazi u nekoj stvarnoj školi. Zemaljski život nasuprot tome ona opisuje kao veliki letnji raspust od ove nadčulne škole.

I kao što upravnici zemaljskih škola priušte učenicima letnji raspust, da bi se opustili i da bi u sledećoj školskoj godini bili vredniji, tako i „najveći učitelji svemira priušte svojoj deci letnji raspust, da bi mogli sakupiti snagu pre poslednjeg ispita! Letnji raspust, u kome se svi osećaju slobodni, u kome svi nalaze vremena, da razmisle o svojim zadacima. I ako su ih dobro obavili, zar neće potom pokušati, da ih sledeći put urade još bolje?“ [Barbro Karlen, *Pismo učiteljici*, Perseus Verlag Basel, drugo izdanje 1995, str. 35]

Šta na jednostavan način priča dete Karlen, koja je već u ranoj mladosti imala doživljaje reinkarnacije, duboko je zasnovano i istinito. Ne postoji samo u nadčulnom od početka 15. stoljeća zaista jedna nadčulna škola; takođe zemaljski raspust Karlen prikladno karakteriše kao vreme, „u kome se svi osećaju slobodni“. Jer sloboda se može steći i uvežbati jedino na Zemlji! U tom smislu je „letnji raspust“ zemaljska škola slobode.

Moderno duhovno istraživanje Rudolfa Steinera duboko osvetljava ovu nadčulnu školu. Naročito pregledno govorio je on o tome u karma predavanjima 1924. god, posebno u Arnhemu (GA 240). Takođe ova škola ima jednog visokog svetskog učitelja. To je Mihael, koji je od svih Arhanđela najbliži Hristu.

Najvažniji sadržaj tog učenja je daleko raširen pregled o velikim Misterijskim školama istorije čovečanstva, jedno predočenje velikih „učenja inicijacije“ (R. Steiner) svih vremena. Iz ovog pogleda unatrag dat je pogled unapred na buduće vreme, koje ima da donese novu Misterijsku mudrost. Ovo vreme je 20. stoljeće, a inicirani novog Misterijskog učenja je Rudolf Steiner.

Svi ljudi koji su privučeni objavama duhovne nauke, time dokumentuju (dokazuju), da u njihovim dušama zasjava najčešće nesvesna reminiscencija na boravak u Mihaelovoj školi. Kod B. Karlen ona se pojavljuje u svesti još u vreme rane mладости.

Ipak današnje arimansko doba ne voli takve velike preglede prošlosti i budućnosti. Ariman je inspirator ograničene inteligencije, koja doduše na skučenom polju izvršava

velike stvari, ali za koju pak to, što se nalazi s one strane akademski-naučno povučenih granica, ostaje neshvatljivo ili pada u deo difuznom misticizmu.

Tako nije sa Mihaelom. On potpomaže opsežno, velikodušno mišljenje, koje prolazi kako kroz čulne tako i kroz nadčulne realnosti. Novo Misterijsko učenje se može dohvatiti (razumeti) samo kroz takvo spiritualizovano mišljenje.

Kao što se u vreme letnjih raspusta nešto zaboravi i mora biti zaboravljen od onoga što je bilo urađeno u školskoj godini, tako većina ljudi temeljno zaboravi ono što su preuzezeli u nadčulnoj školi. Neki su pre rođenja tako mnogo uživali u 'piću zaborava', pa sve što je primljeno od nadčulnog izgleda kao da je izbrisano. Najdelotvornije sredstvo za osvežavanje ovog pamćenja pre rođenja je ozbiljno studiranje duhovne nauke.

*Thomas Meyer*

*Preveo S. N.*

Pre 140 godina počelo je 1879. god. novo Mihaelovo doba.

19. februara 2019. mi se u ovome nalazimo tačno 120 godina nakon završetka Kali Yuge, koja je potpomagala čulno saznanje i došla do svog kraja 19. februara 1899, da bi bila zamjenjena kroz doba svetlosti.